



**Prefeitura
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



16º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORAS: ALESSANDRA PEREIRA E ELIANE PIRES

TURMAS: SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL A, B, C.

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E ED. FÍSICA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 A 18 DE JUNHO.

ALUNO(A): _____

NÚMERO DE TELEFONE: _____ **TURMA:** _____

ENDEREÇO: _____

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ LÍNGUA PORTUGUESA: Leitura e compreensão de textos do campo da vida cotidiana - Gênero textual – Receita culinária. ➤ MATEMÁTICA: Medidas de tempo – Calendário (dia, mês e ano). ➤ EDUCAÇÃO FÍSICA: Atividades Psicomotoras - Ginástica/ Velocidade e agilidade. ➤ ÁREA COGNITIVA: Raciocínio lógico.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ LÍNGUA PORTUGUESA: Ler e compreender com a mediação do professor, receitas culinárias, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade, auxiliando na compreensão leitora. ➤ MATEMÁTICA: Reconhecer os dias da semana e os meses do ano para registrar datas, indicando o dia, mês e ano em diferentes situações, na forma abreviada e escrita por extenso. ➤ EDUCAÇÃO FÍSICA: Estimular a velocidade e a agilidade. ➤ ÁREA COGNITIVA: Desenvolver a atenção, concentração e a noção espacial.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Com ajuda de algum familiar organize um ambiente tranquilo. Fique atento às explicações dadas pelas professoras no Whatsapp. Organize-se com as atividades para não acumular. Se tiver dúvida pergunte no Whatsapp para a professora para nova explicação.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>Buscando atividades impressas na escola. Lendo e preenchendo de acordo com as orientações das atividades enviadas, sem deixar nada em branco ou incompleto. Ouvindo atentamente as explicações que a professora envia pelo Whatsapp e chamando quando não entender ou não conseguir fazer as atividades. Devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções necessárias.</p>

Atenção: O professor estará disponível para esclarecer dúvidas sobre as atividades nos seguintes dias: **quarta-feira** e **quinta-feira** no seu horário de trabalho. **Terça-feira** ele estará em planejamento.

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 16 DE JUNHO DE 2021.

HOJE É QUARTA-FEIRA.

GRUPO 1 (2º E 3º ANO)

LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA E INTERPRETAÇÃO E CRUZADINHA.

1) OBSERVE O CALENDÁRIO DO MÊS DE JUNHO. QUAIS A FESTAS JUNINAS QUE APARECEM?



R) _____
FESTA JUNINA LEMBRA DOCES, BOLOS, FOGUEIRA, QUADRILHA, BRINCADEIRAS E UMA PORÇÃO DE OUTRAS COISAS.

✚ VAMOS APRENDER A FAZER UM BOLO!

PRIMEIRO VEREMOS OS **INGREDIENTES** E DEPOIS O **MODO DE FAZER**.

2) COM AJUDA DE UM FAMILIAR, LEIA O TEXTO E RESPONDA:

BOLO DE MILHO

INGREDIENTES

2 OVOS

1 LATA DE MILHO VERDE (COM A ÁGUA DA CONSERVA)

1/2 XÍCARA DE ÓLEO

1/2 XÍCARA DE LEITE

1/2 COLHER DE SOPA DE MARGARINA

1 XÍCARA DE FUBÁ

1 XÍCARA DE AÇÚCAR

1 COLHER DE MAISENA

1 COLHER DE FERMENTO EM PÓ



MODO DE FAZER:

UNTE E ENFARINHE UMA FORMA COM BURACO NO MEIO

BATA TODOS OS INGREDIENTES NO LIQUIDIFICADOR POR DOIS MINUTOS.

COLOQUE A MASSA NA FORMA UNTADA E LEVE AO FORNO PRAQUECIDO ATÉ QUE O BOLO ESTEJA DOURADO E FIRME, CERCA DE 40 MINUTOS.

3) ESTUDO DO TEXTO:

A) ESSE TEXTO É:

- () UM CONVITE.
- () UMA RECEITA.
- () UM POEMA.

B) ESSE TEXTO ENSINA A FAZER:

- () UM BOLO.
- () UM PÃO.
- () UMA TORTA.

C) É UMA RECEITA:

- () DOCE.
- () SALGADA.
- () AZEDA.

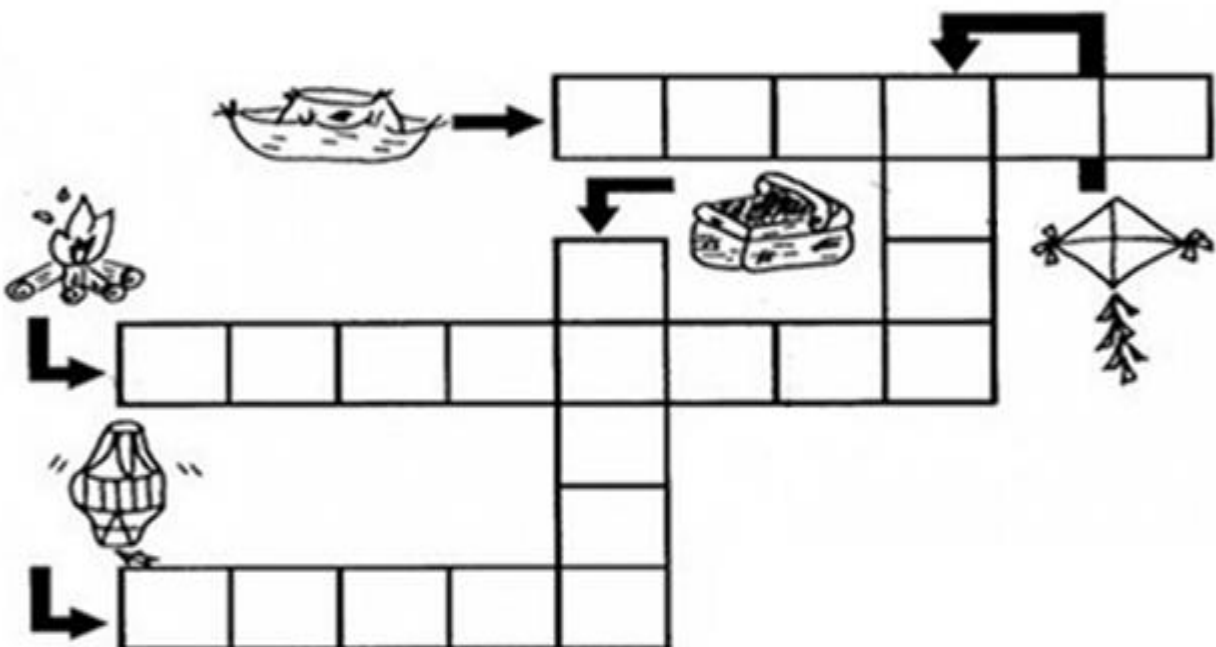
D) ESCREVA O NOME DA RECEITA:



4) LISTA DE INGREDIENTES PARA O BOLO DE MILHO:



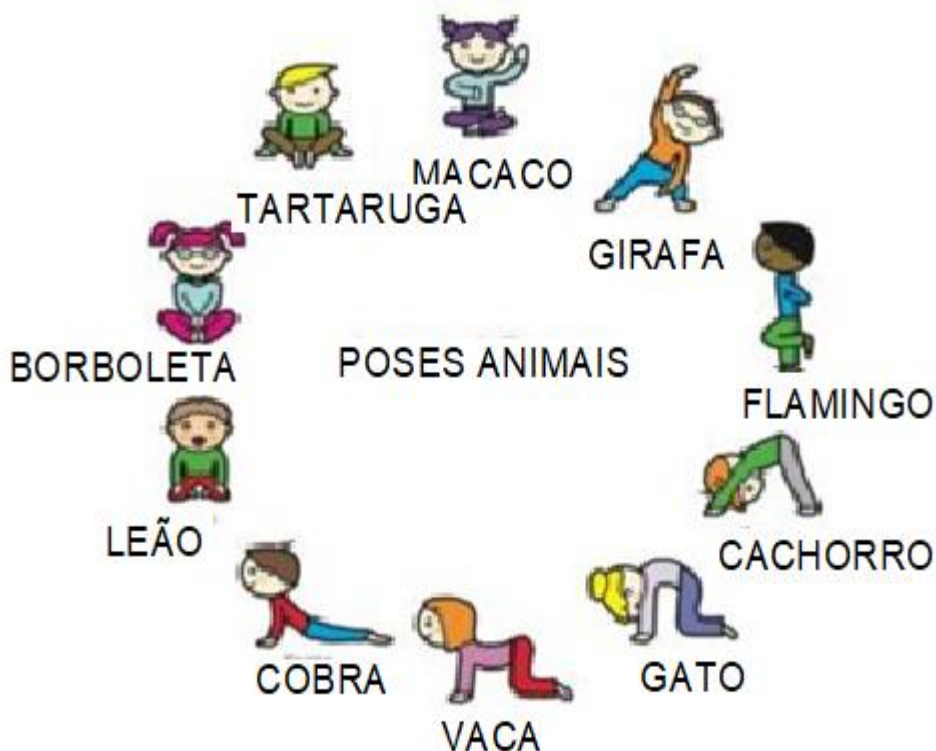
5) VAMOS PREENCHER O DIAGRAMA COM OS NOMES DAS FIGURAS ABAIXO?



EDUCAÇÃO FÍSICA: GINÁSTICA / VELOCIDADE E AGILIDADE.

ATIVIDADE 1: VAMOS EXERCITAR OS MOVIMENTOS CORPORAIS QUE ESTÃO ENVOLVIDOS NAS ATIVIDADES DE GINÁSTICA.

ANTES DE INICIAR QUALQUER ATIVIDADE FÍSICA É MUITO IMPORTANTE ALONGAR O SEU CORPO, ENTÃO ESSA SERÁ SUA PRIMEIRA ATIVIDADE DE HOJE. CONFORME A FIGURA ABAIXO FAÇA O ALONGAMENTO DOS ANIMAIS, PERMANECENDO 15 SEGUNDOS EM CADA POSIÇÃO.



ATIVIDADE 2 : EXERCÍCIO DE VELOCIDADE – CORRIDA

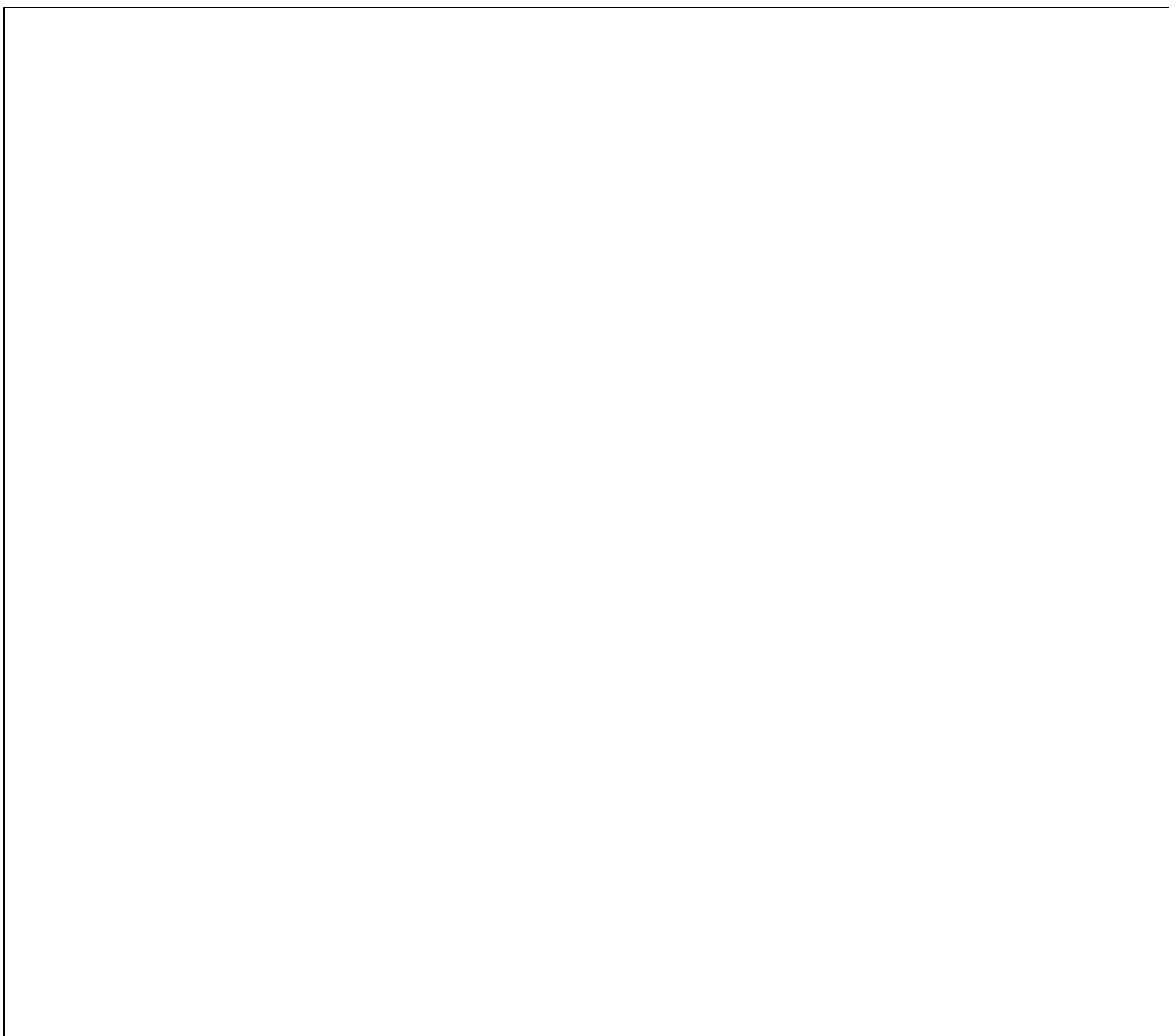
NA ATIVIDADE DE HOJE VOCÊ VAI TRABALHAR UM POUCO A PRÁTICA DE CORRIDA.

PARA ESSA ATIVIDADE VOCÊ VAI PRECISAR DE ALGO PARA MARCAR O TEMPO, UM RELÓGIO OU UM CELULAR COM CRONÔMETRO. (SE NÃO TIVER NADA DISSO, PEÇA PARA QUE ALGUÉM MARQUE PARA VOCÊ ESSE TEMPO). É UM DESAFIO, ENTÃO VÁ PARA UM LOCAL ONDE CONSIGA DELIMITAR UMA DISTÂNCIA DE SETE PASSOS GRANDES. MARQUE ESSA DISTÂNCIA COM QUALQUER OBJETO QUE VOCÊ TENHA EM CASA, CHINELOS, GARRAFAS PLÁSTICAS, MARCAS NO CHÃO, ETC... VOCÊ IRÁ GASTAR CINCO MINUTOS NESSA ATIVIDADE DE CORRIDA, E O TEMPO IRÁ MARCAR

DA SEGUINTE FORMA: NO PRIMEIRO MOMENTO TERÁ QUE PERCORRER ESSA DISTÂNCIA UMA VEZ, ENTÃO VOCÊ MARCA O PRIMEIRO MINUTO E PERCORRE A DISTÂNCIA, CHEGANDO LÁ VOCÊ AINDA VAI TER TEMPO ANTES DE COMPLETAR O PRIMEIRO MINUTO. ENTÃO SIMPLEMENTE DESCANSE. NO SEGUNDO MINUTO TERÁ QUE PERCORRER ESSA DISTÂNCIA DUAS VEZES. NO TERCEIRO MINUTO TRÊS VEZES, NO QUARTO MINUTO QUATRO VEZES E NO QUINTO MINUTO, CINCO VEZES. PRONTO PARE O DESAFIO!

ATIVIDADE 3: REALIZAR ESSE DESAFIO FOI: () FÁCIL () DIFÍCIL

ATIVIDADE 4: FAÇA UM DESENHO BEM COLORIDO SOBRE AS AÇÕES REALIZADAS HOJE. USE SUA CRIATIVIDADE E DEIXE REGISTRADO SEU MOVIMENTO CORPORAL. ENVIE UMA FOTO DA SUA ATIVIDADE FEITA!



ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 17 DE JUNHO DE 2021.

HOJE É QUINTA-FEIRA.

GRUPO 1 (2º E 3º ANO)

MATEMÁTICA: MEDIDAS DE TEMPO: CALENDÁRIO (DIA, MÊS E ANO).

1) OBSERVE O CALENDÁRIO DO MÊS DE JUNHO E RESPONDA:



A) QUANTOS DIAS TEM O MÊS DE JUNHO? _____

B) EM QUE DIA DA SEMANA COMEÇOU O MÊS DE JUNHO? _____

C) QUANTOS SÁBADOS? _____

D) QUANTOS DOMINGOS? _____

E) EM QUAL DIA DO MÊS FOI FERIADO? _____

F) QUAL O ÚLTIMO DIA DO MÊS? _____

G) ESCREVA QUAL DIA DA SEMANA QUE VOCÊ MAIS GOSTA.

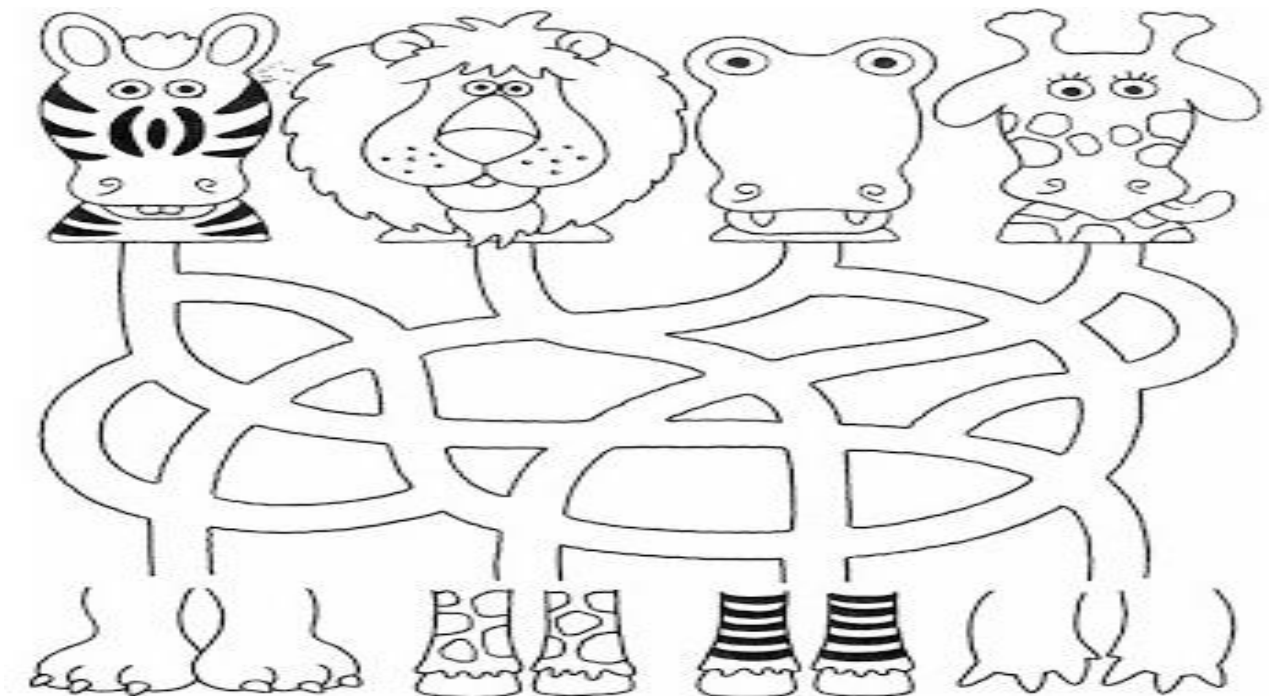


ÁREA COGNITIVA: RACIOCÍNIO LÓGICO.

1) PINTE A MANGUEIRA QUE A MÔNICA DEVE COLOCAR NA TORNEIRA PARA REGAR A PLANTINHA.



2) AJUDE CADA ANIMAL ENCONTRAR A SUA PATA , COLORINDO OS CAMINHOS.



Escola Municipal São Fernando.

Rolândia, 16 de junho de 2021.

Hoje é quarta-feira.

Grupo 2 (4º e 5º Ano)

Língua Portuguesa: Leitura e interpretação e cruzadinha.

1) Observe o calendário do mês de junho. Quais as festas juninas que aparecem?



R) _____

Festa junina lembra doces, bolos, fogueira, quadrilha, brincadeiras e uma porção de outras coisas.

✚ **Vamos aprender a fazer um bolo!**

Primeiro veremos os **ingredientes** e depois o **modo de fazer**.

2) Leia com atenção a nossa receita e depois responda as questões.



BOLO DE MILHO NO LIQUIDIFICADOR

INGREDIENTES:

1 LATA DE MILHO VERDE
3 OVOS INTEIROS
8 COLHERES DE SOPA DE FUBÁ
1 COPO E 1/2 DE AÇÚCAR
1/2 COPO DE ÓLEO DE SOJA
1 COPO DE LEITE

MODO DE PREPARO:

BATER TODOS OS INGREDIENTES NO LIQUIDIFICADOR
UNTAR UMA FORMA REDONDA COM MARGARINA E POLVILHAR COM FARINHA DE TRIGO, FACILITA PARA DESENFOMAR
DEPOIS DE FRIO
LEVE EM FORNO MODERADO POR APROXIMADAMENTE 40 MINUTOS
BOM APETITE



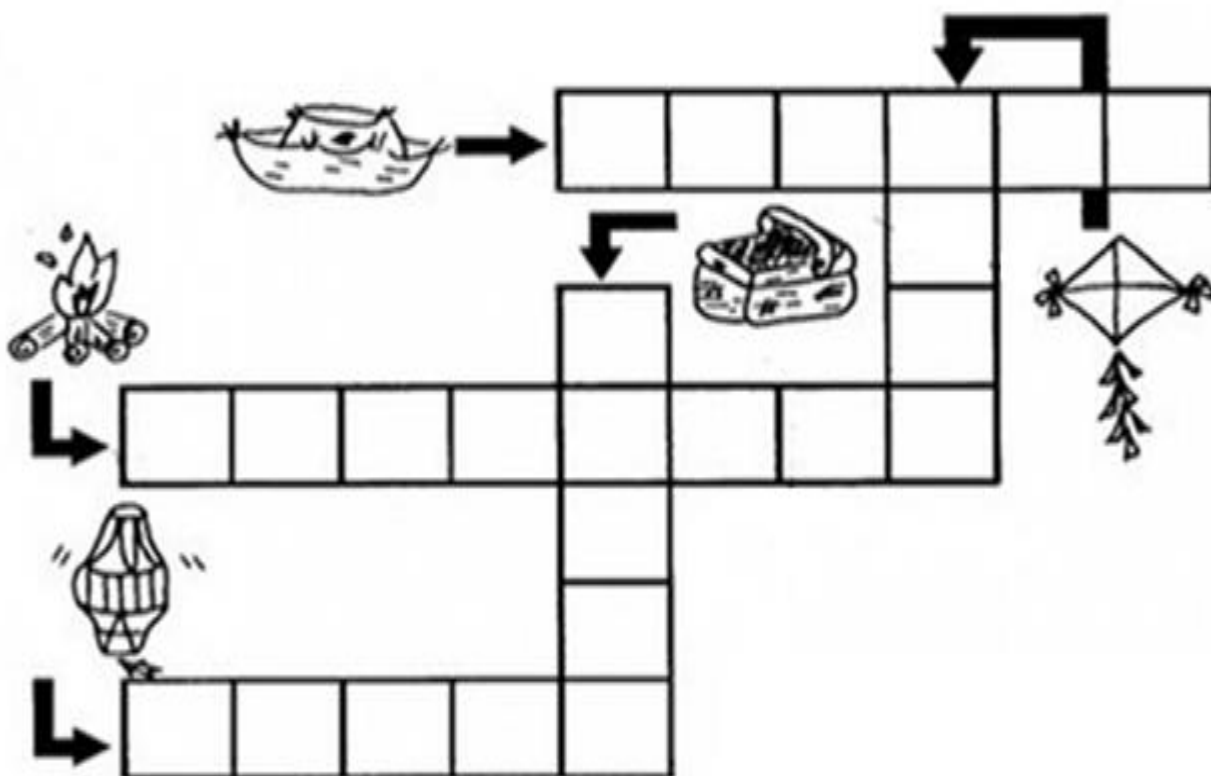
- a) Pinte de amarelo o título da receita.
- b) Circule os ingredientes.
- c) A receita leva quantos ovos? _____

d) Como deve ser a forma usada para assar o bolo?

e) Quantos minutos são necessários para que o bolo fique pronto?



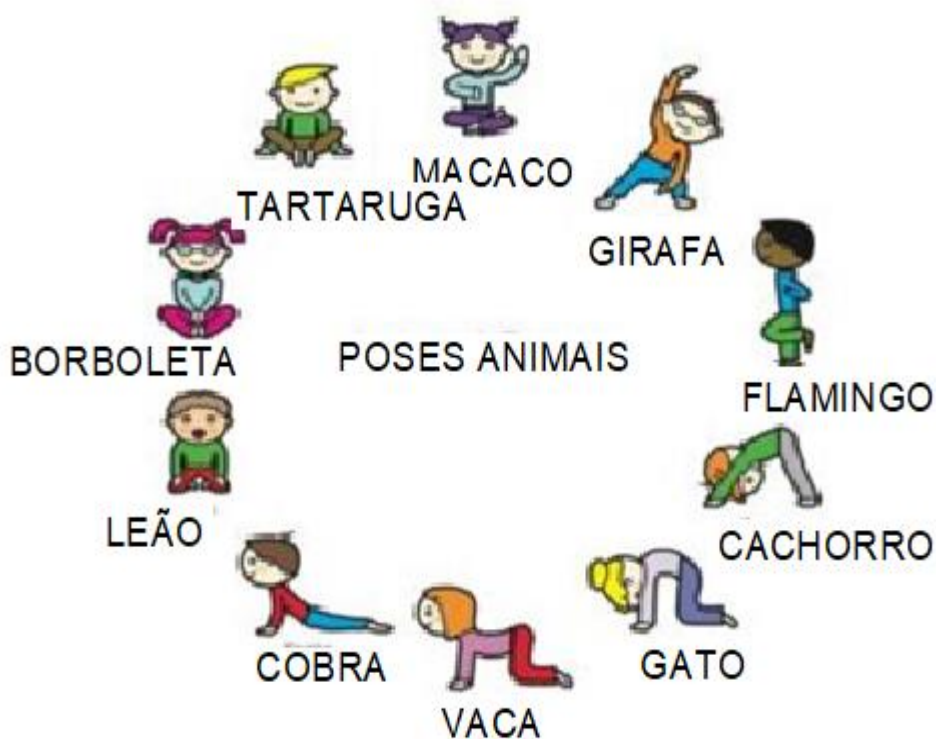
3) Vamos preencher o diagrama com os nomes das figuras abaixo?



Educação Física: Ginástica / Velocidade e agilidade.

Atividade 1: Vamos exercitar os movimentos corporais que estão envolvidos nas atividades de ginástica.

Antes de iniciar qualquer atividade Física é muito importante alongar o seu corpo, então essa será sua primeira atividade de hoje. Conforme a figura abaixo faça o alongamento dos animais, permanecendo 15 segundos em cada posição.



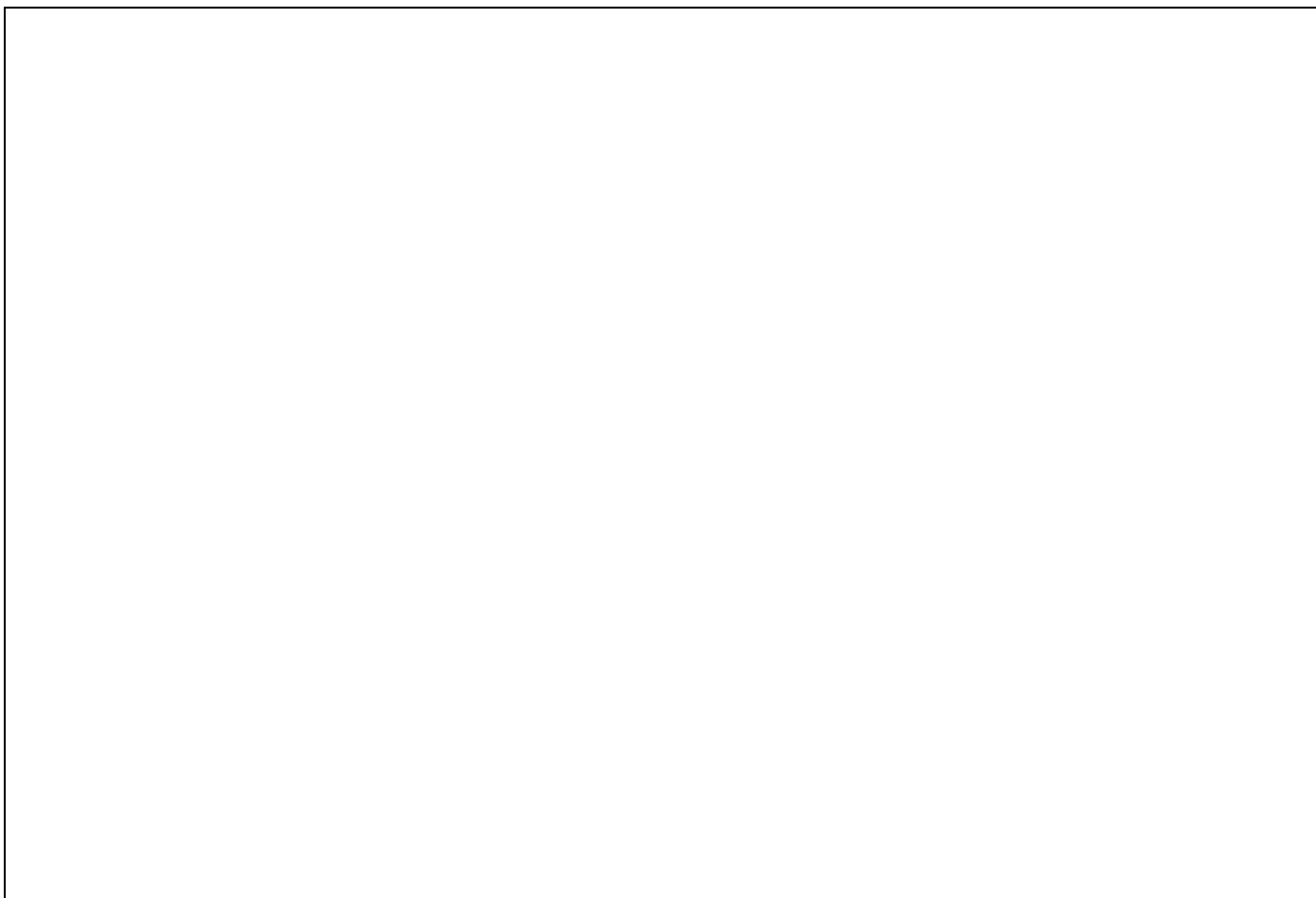
Atividade 2 : Exercício de velocidade – corrida

Na atividade de hoje você vai trabalhar um pouco a prática de corrida.

Para essa atividade você vai precisar de algo para marcar o tempo, um relógio ou um celular com cronômetro. (Se não tiver nada disso, peça para que alguém marque para você esse tempo). É um desafio, então vá para um local onde consiga delimitar uma distância de sete passos grandes. Marque essa distância com qualquer objeto que você tenha em casa, chinelo, garrafas plásticas, marcas no chão, etc... Você irá gastar cinco minutos nessa atividade de corrida, e o tempo irá marcar da seguinte forma: no primeiro momento terá que percorrer essa distância uma vez, então você marca o primeiro minuto e percorre a distância, chegando lá você ainda vai ter tempo antes de completar o primeiro minuto. Então simplesmente descanse. No segundo minuto terá que percorrer essa distância duas vezes. No terceiro minuto três vezes, no quarto minuto quatro vezes e no quinto minuto, cinco vezes. Pronto pare o desafio!

Atividade 3: Realizar esse desafio foi: () fácil () difícil

Atividade 4: Faça um desenho bem colorido sobre as ações realizadas hoje. Use sua criatividade e deixe registrado seu movimento corporal. Envie uma foto da sua atividade feita!



Escola Municipal São Fernando.

Rolândia, 17 de junho de 2021.

Hoje é quinta-feira.

Grupo 2 (4º e 5º Ano)

Matemática: Medidas de tempo: calendário (dia, mês e ano)

1) Usamos o **calendário** para medir tempo (dias, semanas, meses e ano). Observe o calendário anual abaixo e faça o que se pede:

2021



imagemlegal.com.br

a) Quantos meses há em 1 ano? _____

b) A quantos dias corresponde 1 mês? _____ ou _____

c) Circule o mês em que estamos realizando esta atividade.

d) Escreva o nome desse mês: _____



2) Agora, observe o calendário do mês em que estamos:



a) Quantas semanas tem completas? _____

b) Quantos sábados? _____

c) Em que dia da semana vai terminar o mês de junho? _____

d) Qual é o último dia do mês de junho? _____

e) Em que dia da semana começou o mês de junho? _____

f) No calendário anual, o mês de junho é o mês de número: _____

Área Cognitiva: Raciocínio lógico.

1) Pinte a mangueira que a mônica deve colocar na torneira para regar a plantinha.



2) Ajude cada animal encontrar a sua pata, colorindo os caminhos.

